

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Детство – это движение! Возможность двигаться должна быть у каждого ребенка! Я думаю все согласятся с этим высказыванием.

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-

пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной, для этого в нашем детском саду используется физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование- это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.

Это и массажные дорожки, коврики с комбинацией различных фактурных и цветовых поверхностей (пуговицы, нашитые шнуры, подушечки, карандаши) - для профилактики плоскостопия, укрепления и развития мышц стоп ног, развития координации движений, равновесия в прыжках, перешагивании, формировании правильной осанки.

Оборудование для дыхательной гимнастики, моталочки, веревочки, платочки.

Это координационная лестница- для различных видов ходьбы, прыжков и беговых упражнений.

Для подвижной игры «Пятнашки с ленточками», используются косички сделанные вручную.

Гантели наполненные природным материалом.

Подобное оборудование способствует развитию не только физических, но и сенсорных способностей, а именно, пробуждает интерес детей к исследованию поверхностей и наполнителей, позволяют развивать различные виды зрительной, осязательной активности и тактильной чувствительности, а также массируют активные точки стопы.

Таким образом, занятия с нетрадиционным (нестандартным) оборудованием позволяют решать задачи формирования двигательных навыков в основных видах движений, обогащать двигательный опыт детей, делают двигательную деятельность более привлекательной для детей, вызывают эмоциональный подъём, развивают творчество и фантазию. Такие занятия могут носить как развлекательный характер, так и тренировочный характер.

Применение нестандартного оборудования и пособий вносит разнообразие в подвижные игры и физкультурные мероприятия, позволяет шире использовать различные упражнения, варьировать задания, вносить изменения, разнообразить праздники и развлечения, как в помещении, так и на свежем воздухе.

В нашем саду в создании развивающей среды в группах, изготовлении нетрадиционного физкультурного оборудования принимают активное участие воспитатели и родители наших воспитанников.